

# RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE ESCOLME

JAVIER ROMAN JARAMILLO

Docente Investigador

GRUPO GAMES

CIES

Asesor Modalidades de Grado

Ingeniero Industrial

Maestrante en Estadística

## INTRODUCCIÓN

La Institución Universitaria Escolme Busca formar ciudadanos cuyos valores y virtudes estén encaminados con la construcción de logros individual e institucional, que sea ético capaz de afrontar obstáculos que sea un individuo visionario y que comprenda la realidad.

La importancia de la caracterización socio económica en la comunidad educativa de ESCOLME, hace que ella en si misma responda al cumplimiento de su misión, visión y el perfil de hombre y ciudadano que forma, permitiendo a la sociedad ver la institución educativa superior como una de las mejores alternativas de formación que existe en la ciudad.

Desde un punto de vista estratégico de desarrollo, el país necesita de una educación superior que comprenda la responsabilidad con el proyecto de ciudad, de territorio, para qué y porqué educar en cada momento histórico, cómo ingresar al mercado mundial del trabajo, de la producción y de la cultura, ¿cómo una nación se hace ciudadana del mundo, se alfabetiza en la informática y sus nuevos sistemas de captación y producción de saber? ¿Cómo hace posible la misión y visión institucional y su coherencia con la región?.

De acuerdo a lo anterior es pertinente hacer la siguiente pregunta ¿En la Institución Universitaria, ESCOLME, se

reconoce en espacios formales de análisis y reflexión el nivel de vida de sus comunidades y se visualizan estrategias con las cuales se contribuya a superar problemáticas identificadas en ellas? ¿Se hacen notorias las oportunidades y demandas de capacitación, actualización, formación, liderazgo para el emprendimiento, generadas por la evolución del mercado laboral, las estructuras de empleo en lo local, nacional e internacional?.

Para valorar la educación de los jóvenes y adultos se ha de tener en cuenta criterios como el de la educación y el aprendizaje en los componentes de la Democracia, comprensión del poder, el analfabetismo tecnológico, el trabajo, el género, la salud y el medio ambiente, el acceso a la educación superior, las redes de documentación e información, el nivel de formación de los docentes y calidad de programas, el monitoreo y la evaluación, el patrimonio cultural reconocido, las tecnologías de la información y la comunicación, los índices de discapacidad, las comunidades indígenas, los refugiados e inmigrantes, desplazados y condiciones de cooperación y solidaridad que son propicias.

Formulación del problema.

¿Conoce ESCOLME las condiciones socioeconómicas, educativas, culturales, sus creencias, ideologías, valores sociales, recreativas, alimentarias, de salud, de sus diferentes comunidades administrativa, docente, estudiantil, de egresados, de las áreas de influencia de estos y de sus vecinos? Si conoce estas condiciones, puede Escolme responder de manera relevante (pertinencia, adecuación, e impacto) con una política de Proyección Social Integral que permita el desarrollo de competencias laborales específicas?

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Conocer el contexto socioeconómico en el que las comunidades de la Institución Universitaria ESCOLME se desenvuelven para identificar necesidades insatisfechas y que le permitan a la institución mejorar procesos y promover factores de desarrollo en beneficio de estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo y la comunidad de influencia en general, en el marco de sus funciones

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar condiciones de vida de estudiantes, egresados, empleados y vecinos, de ESCOLME por lugar de residencia en los diferentes dominios geográficos
- Identificar niveles de escolaridad, ingreso, costumbres y condiciones socioeconómicas en general de las diferentes comunidades (institucionales y de su área de influencia) con el fin de establecer estrategias de intervención.
- Formular un programa de intervención sobre las comunidades caracterizadas
- Conocer el contexto socioeconómico de las comunidades de la Institución Universitaria ESCOLME en las que se desenvuelven para identificar necesidades insatisfechas y que le permitan a la institución mejorar procesos y promover factores de desarrollo en beneficio de estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo y la comunidad de influencia en general, en el marco de sus funciones.

## ENFOQUE METODOLÓGICO

### TIPO DE ESTUDIO

El estudio es descriptivo, donde se busca identificar los aspectos más relevantes en la comunidad educativa de ESCOLME y su entorno vecino, además del impacto social que estos generan.

## METODO

El método utilizado es el inductivo ya que la investigación parte de lo particular a lo general, iniciándose el estudio en la misma institución al tener definidos todos los aspectos misionales, visionales y valores, a demás de los estudios estratégicos desarrollados como el PEI, Plan estratégico 2008 - 2015, entre otros.

Es indudable que la relación de complementariedad, en el proceso de investigación, posibilita la combinación de datos empíricos y de componentes teóricos que permiten desarrollar un amplio conjunto de acciones dirigidas a validar el proceso de conocimiento.

## VARIABLES

- Variables demográficas: edad, sexo, estado civil, origen y distribución geográfica;
- Variables socioeconómicas: ingreso, educación (niveles de escolaridad familiar), necesidades básicas.
- Variables laborales: perfil ocupacional, habilidades y destrezas
- Cultura Institucional y oportunidades: participación organizacional, oportunidades sociales (expectativas, potencialidades de las personas, oportunidades de estímulo y reconocimiento).

Población. Comunidad estudiantil de ESCOLME

Tamaño de las muestras. Se utilizó la formula estadística

$$n = \frac{pqZ^2}{e^2} \div \left[ 1 + \frac{1}{N} \left[ \frac{pqZ^2}{e^2} - 1 \right] \right]$$

En donde la variable objeto de estudio es cualitativa

Tamaño de población conocida es decir finita N = 1100 estudiantes

P = probabilidad de éxito = 50%

Q = probabilidad de fracaso = 50%

Z = para un nivel de confiabilidad del 95%, por

distribución normal es igual a 1.96  
 - e = error de estimación el cual se asumirá del 6.9%

De acuerdo con el resultado una vez hecho sus cálculos da un total de 197 estudiantes

**PROCEDIMIENTO METODOLOGICO**

Procedimiento población estudiantil. Para elaborar el instrumento de medición (encuesta) se clasificó las variables objeto del presente estudio de acuerdo con las categorías antes descritas y se procedió a levantar la información mediante prueba piloto realizada a 10 estudiantes de diferentes semestres académicos y diferentes tecnologías, en ella se encontró que algunos estudiantes no marcaban el rango la categoría de la edad, no conocían el nivel de escolaridad o lugar de origen de sus padres, sin embargo se reclasifico la forma de preguntar y se obtuvo respuestas más efectivas.

A través de la vicerrectoría Académica de la Institución se rediseñó otro instrumento con características similares al anterior y se procedió a realizarle algunos ajustes para lograr los objetivos propuestos.

Una vez hecho los ajustes necesarios a través del Departamento de Informática se montó el programa en Excel haciendo uso del programa results survey y se utilizó la pagina web de ESCOLME.

Posteriormente se invitó a la comunidad estudiantil para que respondieran las preguntas de dicho cuestionario logrando los resultados esperados y el número de estudiantes que se habían calculado con el tamaño de la muestra.

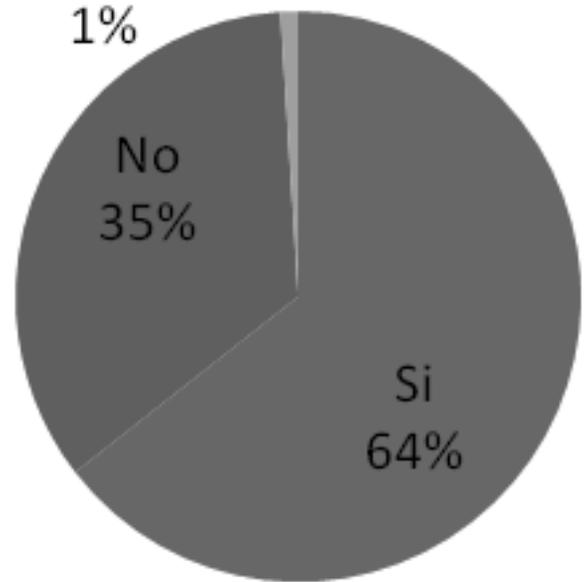
**RESUMEN RESULTADOS**

Para la presente edición se darán a conocer algunos resultados más relevantes, entre ellos se tienen:

Cuadro 1. ¿Desea Usted estudiar otra carrera?

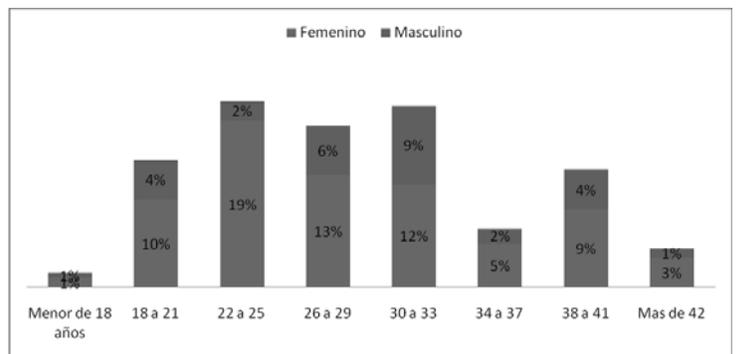
Deseo por realizar otra carrera	Porcentaje
Si	64%
No	35%
No responde	1%
total	100%

**No responde**



La gran mayoría de estudiantes si desean continuar sus estudios superiores representado en el 64% de ellos.

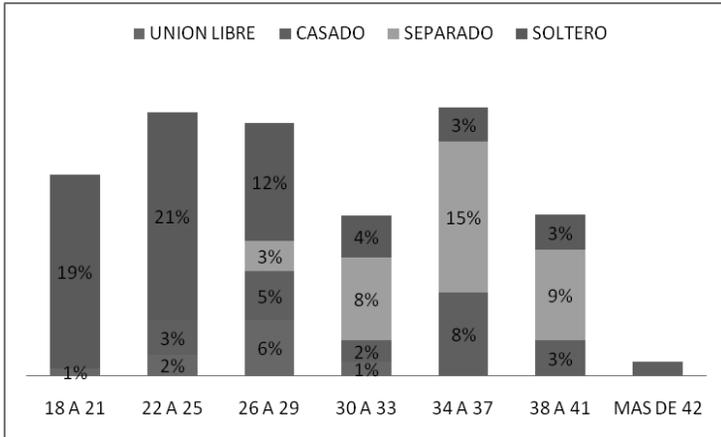
Edad	Femenino		Masculino		Total
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Menor de 18 años	2	1%	1	1%	3
18 a 21	18	10%	8	4%	26
22 a 25	34	19%	4	2%	38
26 a 29	23	13%	10	6%	33
30 a 33	21	12%	16	9%	37
34 a 37	9	5%	3	2%	12
38 a 41	16	9%	8	4%	24
Mas de 42	6	3%	2	1%	8
					181



La población estudiantil de ESCOLME en su mayoría es de género femenino con un 66% de participación y con unas edades que oscilan entre 22 a 25 y de 30 a 33 años de edad con el 19% de participación y 125 respectivamente, lo anterior indica que el sexo femenino es el género predominante en ESCOLME y edad adulta

ESTADO CIVIL

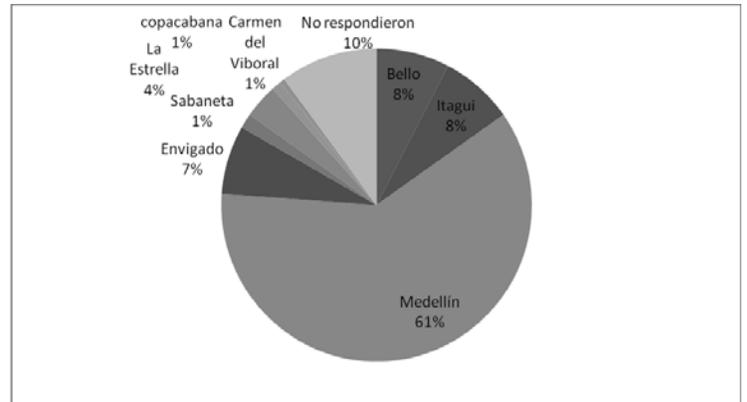
UNION LIBRE		CASADO		SEPARADO		SOLTERO		TOTAL
FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
1	1%	0	0%	0	0%	28	19%	29
3	2%	5	3%	0	0%	30	21%	38
8	6%	7	5%	1	3%	17	12%	33
2	1%	3	2%	1	8%	6	4%	12
0	0%	12	8%	3	15%	5	3%	20
0	0%	5	3%	1	9%	5	3%	11
0	0%	2	1%	0	0%	0	0%	2



El estado civil predominante en ESCOLME es el soltero con edades de 22 a 25 años, mientras que el 15% de sus estudiantes son separados con edades adultas de 34 a 37 años de edad.

Cuadro 5. Residencia Municipal

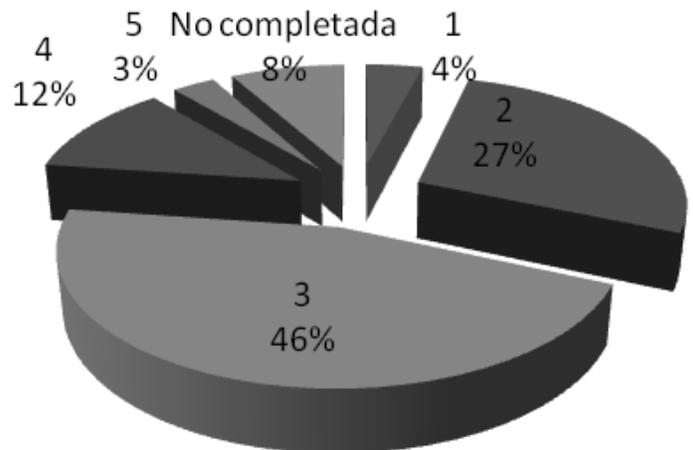
Residencia Municipios	Porcentaje
Bello	8%
Itagüí	8%
Medellín	61%
Envigado	7%
Sabaneta	2%
La Estrella	4%
Copacabana	1%
Municipio fuera del área metropolitana	1%
No respondieron	10%
Total	100%



La mayoría de los estudiantes de ESCOLME viven en el Municipio de Medellín, representado con el 61% de ellos.

Cuadro 6. Estrato socioeconómico

Estrato socioeconómico	Porcentaje
1	4%
2	27%
3	46%
4	12%
5	3%
No completada	8%
Total	100%

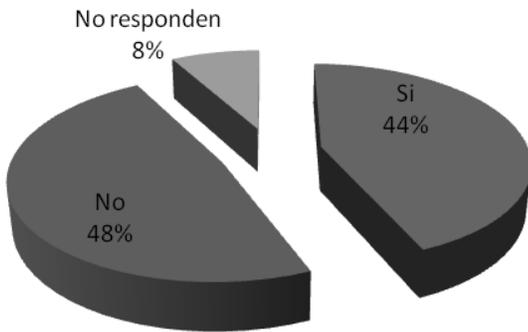


Los estudiantes matriculados en ESCOLME viven en estrato socioeconómico 3 representado con el 46% y en el estrato 2 el 27%.

Entre los hijos de estudiantes predomina el género masculino con el 58% de participación, y el 42% restantes son mujeres

Cuadro 7. ¿Tiene hijos?

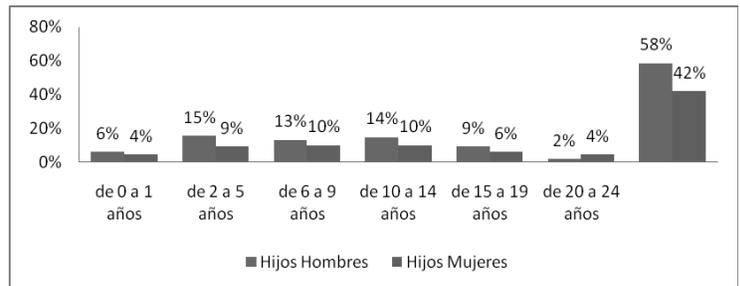
Tenencia de hijos	Porcentaje
Si	44%
No	48%
No responden	8%
Total	100%



Se puede considerar que la mitad de los estudiantes de ESCOLME no tienen hijos, mientras que la otra mitad si lo tienen, lo anterior indica el compromiso que tienen los estudiantes frente a sus familias e hijos.

Cuadro 9. Edad de los hijos hombres y edad de las hijas

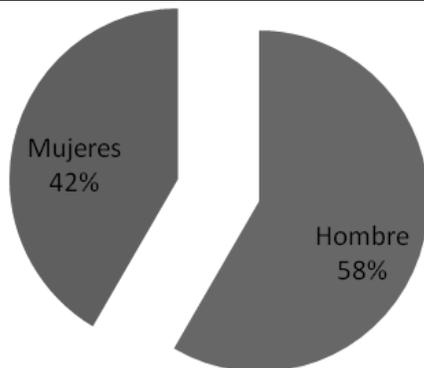
Edad de los hijos	Hijos Hombres		Hijos Mujeres		Total
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
de 0 a 1 años	7	6%	5	4%	7,04
de 2 a 5 años	19	15%	11	9%	19,088
de 6 a 9 años	16	13%	12	10%	16,096
de 10 a 14 años	18	14%	12	10%	18,096
de 15 a 19 años	11	9%	7	6%	11,056
de 20 a 24 años	2	2%	5	4%	2,04
Total	73	58%	52	42%	73,416



Los hijos de los estudiantes tienen una edades muy parejas entre 2 a 5 años y entre 6 a 14 años.

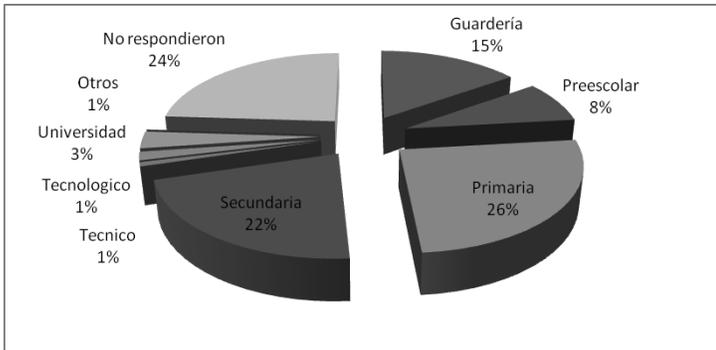
Cuadro 8. Género de los hijos

Género de los hijos	Porcentaje
Hombre	58%
Mujeres	42%
Total	100%



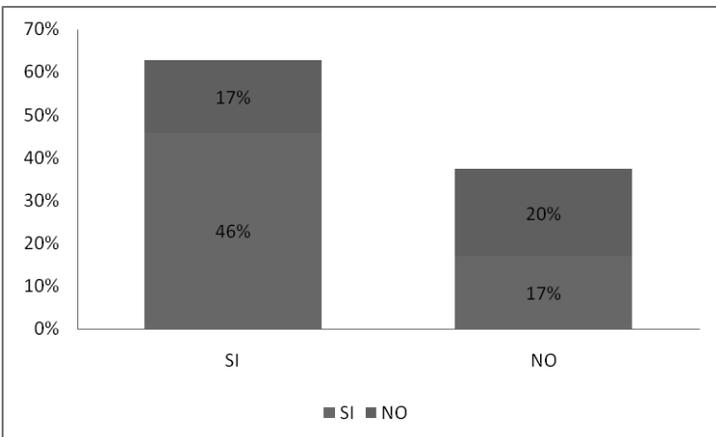
Cuadro . Sus hijos están cursando

Nivel de escolaridad de los hijos	Porcentaje
Guardería	15%
Preescolar	8%
Primaria	26%
Secundaria	22%
Técnico	1%
Tecnológico	2%
Universidad	3%
No respondieron	24%
Total	100%



El nivel de escolaridad de los hijos de los estudiantes está en primaria con el 22% de participación, bachillerato con el 26% y en guardería el 15% respectivamente.

EMPLEO	RELACION DE EMPLEO CON EL ESTUDIO				TOTAL
	SI		NO		
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
SI	81	46%	30	17%	111
NO	30	17%	36	20%	66
					177



La mayoría de los estudiantes de ESCOLME si tienen una relación directa entre sus estudios académicos y su trabajo representado con el 46% de ellos, mientras que 17% laboran pero no en su carrera tecnológica.

La población estudiantil de ESCOLME está vinculada laboralmente, representado con el 56% mientras que el 18% de ellos están desvinculados.

La población estudiantil de ESCOLME está satisfecha con el trabajo actual al notar que existe relación con su carrera tecnológica, mientras que para el 27% de ellos en nada está relacionada.

Cuadro . ¿Cuánto tiempo lleva vinculado a su trabajo actual?

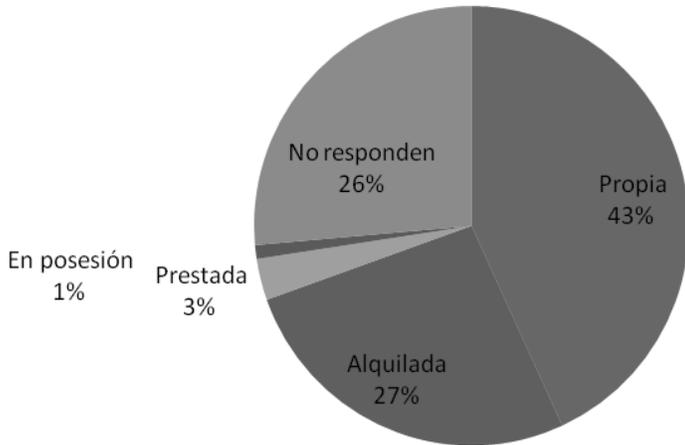
26, Tiempo de vinculación a la empresa	Porcentaje
Menos de un año	23%
Entre uno y dos años	20%
Tres o más años	57%
Total	100%



Los estudiantes trabajadores de ESCOLME tienen tres o más años laborando lo que indica la buena estabilidad laboral representada con el 57% de respuestas.

Cuadro . Su vivienda familiar es

Vivienda	Porcentaje
a. Propia	43%
b. Alquilada	26%
c. Prestada	3%
d. En posesión	1%
No responden	26%
Total	100%



La mayoría de los estudiantes viven en casa propia, para el 27% en casa alquilada.

**Conclusiones:**

El 64% de los estudiantes si desean continuar con sus estudios superiores.

La población estudiantil de ESCOLME en su mayoría es de género femenino con un 66% de participación y solamente el 26% son hombres.

La edad más predominante en los estudiantes de ESCOLME está comprendida entre 18 a 41 años de edad, siendo las edades entre 22 a 33 años las edades más representativas. Lo anterior indica que la población estudiantil es relativamente joven adulta.

El 53% de los estudiantes son solteros, sin embargo el 34% son casados, lo que indica el compromiso con sus familias para cumplir con sus estudios.

La mayoría de los estudiantes de ESCOLME viven en el Municipio de Medellín, representado con el 61% de ellos.

Los estudiantes matriculados en ESCOLME viven en estrato socioeconómico 3 representado con el 46% y en el estrato 2 el 27%.

Se puede considerar que la mitad de los estudiantes de ESCOLME no tienen hijos, mientras que la otra mitad si lo tienen, lo anterior indica el compromiso que tienen los estudiantes frente a sus familias e hijos.

Entre los hijos de estudiantes predomina el género masculino con el 58% de participación, y el 42% restantes son mujeres.

Los hijos de los estudiantes tienen una edades muy parejas entre 2 a 5 años y entre 6 a 14 años. El nivel de escolaridad de los hijos de los estudiantes está en primaria con el 22% de participación, bachillerato con el 26% y en guardería el 15% respectivamente.

La población estudiantil de ESCOLME está vinculada laboralmente, representado con el 56% mientras que el 18% de ellos están desvinculados.

La población estudiantil de ESCOLME está satisfecha con el trabajo actual al notar que existe relación con su carrera tecnológica, mientras que para el 27% de ellos en nada está relacionada.

Los estudiantes trabajadores de ESCOLME tienen tres o más años laborando lo que indica la buena estabilidad laboral representada con el 57% de respuestas.

La mayoría de los estudiantes viven en casa propia y para el 27% en casa alquilada.