

EDITORIAL

Los artículos que se reúnen en la segunda publicación de la revista cies, constituyen una puerta de entrada al trabajo colaborativo y a la visibilidad del conocimiento alrededor del cual giran los procesos y actividades de docencia e investigación en ESCOLME.

Esta revista es un logro del Centro de Investigación CIES, y de sus grupos adscritos, es un medio a través del cual se presentan temas y áreas de interés en el que vienen trabajando profesores y estudiantes interesados en actividades de investigación, y quieren provocar la reflexión, el análisis, la crítica y la necesidad de comprender y emprender nuevas búsquedas en esta urgente labor de formarse, consumir y producir conocimiento significativo, aprender a ver el mundo en la pluralidad de la comprensión, la interpretación, la modelación de la realidad.

Como las ideas se enlazan en campos de conocimiento, los productores de estos artículos y los lectores van generando una relación de confianza y/o credibilidad, que se falsea o afianza de acuerdo a la fuerza de los argumentos, la veracidad de los datos, la formulación de las hipótesis, las referencias de autores, la profundidad o superficialidad en el tratamiento de la información, su consistencia, su lenguaje disciplinar... todo esto hace parte del trabajo académico, que avanza didácticamente en ejercicios de lectura y escritura.

Lectura y escritura que favorece el estudio y se constituye en una ruta de aprendizaje básica para marcar las diferencias en las competencias del mundo académico. Los artículos fruto de ejercicios de investigación en ESCOLME, para esta segunda edición son: “Como Administrar en época de crisis”, “Lineamientos Generales para procesos de Articulación”, “Educación y Socialización A Través de La Red”, “Calentamiento global en el municipio de bello: proximidad de una catástrofe”, “Estudio De Viabilidad Financiera de la Producción del Producto Shampoo Estelar”, “Resultados Caracterización de La Comunidad Estudiantil de Escolme” “Aceptación del Aperitivo Vínico de Café Colombia en La Comuna 15 de La Ciudad de Medellín”, “Mercadeo Ambiental, un nuevo eje temático en investigación” y “Pertinencia en la Educación Superior”.

Este ejemplar hace visible ante la comunidad institucional y sus lectores la capacidad reflexiva, analítica y conceptual del colectivo docente adscrito al Centro de Investigación de ESCOLME-Cies durante el año 2010. Esta vía de publicación es una ventana abierta al oficio de la escritura, a través de este oficio se certifican las aptitudes propias de la vida universitaria. Invito a los lectores a que se confabulen con nuevas escrituras, son estas una entrada a la sociedad del conocimiento y competencias profesionales necesarias al momento de dar cuenta sobre el saber hacer con calidad en la Educación Superior.

Cruzana Amparo de J. Echeverri Restrepo
Editora